

EL GRUPO SCOOP

¿Qué pasa con el IASWG?

Edición de verano y otoño de 2024

ÍNDICE

Bolígrafo Presidentes

Simposio 2024

Anuncios del ASWG

Miembro destacado

Actualizaciones de los capítulos

Anuncios de los miembros

En Memoria

Contribuciones de los miembros

MENSAJE DE NUESTRO PRESIDENTE SALIENTE

Bienvenido al Group Scoop. Este es un excelente vehículo para compartir información, eventos de celebración y todas las demás notas relacionadas con el trabajo de grupo social. Quiero enviar mi agradecimiento al Comité de Afiliación por su diligencia y fortaleza para garantizar la finalización de este boletín.

Vivimos tiempos muy cargados de emociones. Parece que no cesan los conflictos armados, los disturbios políticos, la opresión sistemática y las crisis económicas y climáticas. La disponibilidad instantánea de noticias de todas partes parece aumentar nuestro estrés colectivo. Aunque es importante estar al tanto de lo que ocurre en el mundo, hay momentos en los que desconectarse de los dispositivos es esencial para cuidarse y evitar la fatiga por compasión.

Este año hemos perdido a tres de nuestros inspiradores amigos del IASWG: Charles Garvin, Alex Gitterman y Andy Malekoff. Aprendí mucho de cada uno de ellos. Todos ellos eran apasionados defensores del trabajo en grupos sociales. Estoy seguro de que a todos ellos les gustaría saber que el IASWG sigue vibrando y trabajando para continuar celebrando y promoviendo la importancia del trabajo en grupos sociales.

Disfruten de este número de Group Scoop y espero que sigamos trabajando juntos para crear conexiones significativas a través del trabajo en grupo.

Barb Muskat, PhD, RSW
Ex Presidente Inmediato, IASWG

IASWG 2024 INTERNATIONAL SYMPOSIUM

Breaking Barriers: Groupwork and Social Justice

Universidad Complutense de Madrid, Campus de Somosaguas

TEMA DEL SIMPOSIO 2024: TRABAJO EN GRUPO Y JUSTICIA SOCIAL

12-14 de junio de 2024



En nombre del Comité Ejecutivo del IASWG, de nuestros miembros y, lo que es más importante, del comité de planificación local, les damos las gracias por haber contribuido a que el Simposio 2024 haya sido otro simposio exitoso y memorable. Asistieron 240 personas en representación de 29 países (Alemania, Arabia Saudí, Australia, Austria, Bélgica, Canda, Chile, China, Columba, España, Estados Unidos, Francia, Grecia, Haití, India, Irán, Irlanda, Israel, Lituania, Moldavia, Namibia, Nigeria, Nueva Zelanda, Países Bajos, Perú, Puerto Rico, Reino Unido, Singapur y Sudáfrica), en calidad de estudiantes, educadores, profesionales, administradores, familiares y amigos del IASWG.

Hubo 110 interesantes presentaciones (varias de ellas híbridas) en español, francés, alemán o inglés, encuentros de estudiantes, reuniones de miembros, presentaciones de pósteres de investigación, reuniones sociales cerca de Moncloa y en el campus de Somosaguas, presentaciones plenarias, un recorrido opcional a pie por la historia de Madrid y una memorable ceremonia de clausura.

En la clausura de la conferencia, nos despedimos y nos deseamos un buen viaje. Nos comprometimos con nosotros mismos y con los demás a mantenernos en contacto entre nosotros y con el IASWG. ¿Ha cumplido usted esos compromisos?

Para muchos, asistir a un simposio presencial supuso un soplo de aire fresco en comparación con la asistencia al mundo virtual, pero después del simposio es cuando continúa el trabajo. Considere la posibilidad de participar en uno de los comités del IASWG para aportar su talento, experiencia y conocimientos. Comités: Presupuesto y Finanzas, Desarrollo de Capítulos, Comisión de Trabajo en Grupo en la Educación del Trabajo Social, Comité Internacional, Acceso Lingüístico, Marketing, Membresía, Nominaciones y Elecciones, Práctica y Planificación del Simposio. Para obtener más información sobre estos comités, visite el sitio web del IASWG.

Cúdense,

Sam Benbow, Georgianna Dolan-Reilly, Copresidentes del Comité de Afiliación



Haga clic aquí para ver o subir fotos del simposio.

El Salón de Socios del IASWG de Madrid: Un espacio de reflexión y unidad

La Sala de Miembros del IASWG, organizada por el Comité de Miembros, ofreció un santuario para la reflexión, un centro para la unidad y un refugio para la relajación durante todo el simposio. Los miembros participaron en nuestro mural colectivo, para compartir mensajes de gratitud, conexión y ánimo con nuestra familia de trabajo en grupo en estos tiempos difíciles, o simplemente para tomarse un descanso. El salón también ofrecía actividades para el rejuvenecimiento y el juego, como material artístico y de meditación.



Reuniones generales de afiliados

El Comité de Membresía llevó a cabo dos reuniones generales de miembros el viernes 14 de junio de 1:00 a 1:50 pm y de nuevo de 2:00 a 2:50 pm en persona y en zoom. Nuestra actividad invitó a los participantes a «dar un paso al frente» y compartir sus historias en relación con una serie de cuestiones personales y profesionales como «Por favor, dé un paso al frente o levante la mano si es la primera vez que asiste a un Simposio del IASWG» y «Por favor, dé un paso al frente o levante la mano si alguna vez ha conducido un coche a más de 100MPH/62KM». También compartimos información actualizada sobre la organización y oportunidades de participación. Esperamos que hayan disfrutado de esta oportunidad de conectar.



Iniciativa del IASWG en las redes sociales: Siga al IASWG en las redes sociales y comparta su experiencia en el simposio.

El Comité de Marketing del IASWG ha puesto en marcha una iniciativa en las redes sociales como parte de la amplia divulgación del simposio virtual pospandémico Madrid 2024. Juntos, celebramos el increíble poder de la tecnología para democratizar la información, acortar distancias y fomentar una cultura del conocimiento dinámica que nos una a todos en comunidad y pertenencia. Nos encantó que participaras en el simposio Madrid 2024 a través de las redes sociales, haciéndolo accesible a todo el mundo, independientemente de su ubicación.

Los asistentes compartieron sus experiencias en el simposio utilizando #iaswgmadrid2024, #iaswgmadrid y #socialjustice, y su participación virtual en línea nos ayudó a compartir esta experiencia a lo largo y ancho, garantizando que todas las voces contribuyeran a este diálogo global.

Siga y únase a nuestra dinámica página de LinkedIn, al grupo de LinkedIn y a la página de Facebook. Siga participando en esta red a través de las redes sociales. Únase a nosotros para explorar, aprender y crecer juntos en esta emocionante celebración del papel de la tecnología digital en la conexión de nuestro mundo.



TRANSICIONES EN LA JUNTA DEL IASWG

Agradecimiento a los dirigentes salientes

El IASWG desea reconocer este momento de transición en nuestra Junta Directiva. Este año decimos adiós a la Presidenta Barbara Muskat y a las Copresidentas Reineth Prinsloo y Ginette Berteau. Gracias a su liderazgo hemos superado la pandemia y muchos otros obstáculos y alegrías en los últimos años. Muchas gracias y mucho amor para todos. Además, aprovechamos este momento para dar las gracias a Emily Santonocito, Administradora de Operaciones y Coordinadora del Simposio del IASWG saliente, por su trabajo a lo largo de los años y le deseamos lo mejor en sus futuros proyectos. A continuación figuran los nuevos miembros de la Junta Directiva y del Comité Ejecutivo del IASWG. ¡Bienvenidos y felicidades a todos!

Nuevos miembros del Consejo



Erin Nau

Nueva Jersey, Estados Unidos

“Como miembro de la junta, espero compartir mi experiencia enseñando y facilitando grupos con otros miembros. En 2018, gané una subvención SPARC para aumentar el acceso a grupos de apoyo en línea para mujeres jóvenes con cáncer de mama; más tarde escribí un artículo sobre la experiencia. Como miembro de la junta, espero proporcionar el mismo apoyo y camaradería a otros trabajadores de grupo que siempre experimento de los miembros de IASWG.”

Shelita Birchett Benash

Nueva York, Estados Unidos

“Con las habilidades que he adquirido de la investigación de acción, los estudios budistas, la narración digital y el marketing, mi objetivo es elevar el perfil de los medios sociales de IASWG como un colectivo global donde los estudiantes, académicos y profesionales de primera línea puedan acceder a habilidades prácticas, conocimientos emergentes y recursos críticos necesarios para fomentar comunidades dinámicas de trabajo en grupo virtual que puedan tener un impacto en la profesión al tiempo que sinergizan e integran las identidades transdisciplinarias del trabajo social.”



Karla V Herrera

Nueva York, Estados Unidos

“Mi experiencia y perspectiva aportan un nivel de diversidad que creo que añadirá valor a la Junta del IASWG. Mi objetivo es continuar elevando y diversificando el trabajo en grupo dentro de la profesión del trabajo social. Como inmigrante, siento la responsabilidad de usar mi poder y privilegio para efectuar cambios en espacios donde no hay mucha gente que se parezca o suene como yo.”



ANUNCIOS DEL IASWG

Nuevos miembros del Consejo



Anthony De Jesús

Connecticut, Estados Unidos

“Mi experiencia de liderazgo en la Asociación de Estudios Puertorriqueños y en la Asociación Americana de Hispanos en la Educación Superior me permite apoyar el compromiso del IASWG con las comunidades latinas y diaspóricas globales y estadounidenses. Como tesorera (PRSA) y miembro del comité de gobierno (AAHHE), he trabajado con los líderes de la junta para desarrollar infraestructuras, políticas y programas que respondan a la misión y a los miembros. Estoy deseando ofrecer esta experiencia y habilidades para hacer avanzar el impacto del IASWG.”

Sunday Ofili Ibobor

Ciudad de Benín, Nigeria

“Me convertí en miembro estudiante de la Asociación para el Avance del Trabajo Social con Grupo el 21 de julio de 2011. He estado trabajando con varios grupos desde 2010. En la Cumbre Mundial de los Pueblos de 2022, realicé una presentación titulada «Umuebu Neighbourhood House and Togetherness in Umuebu» en la que mostré mi trabajo con diferentes grupos de la comunidad de Umuebu. Como miembro de la Junta del IASWG, me comprometo a seguir reforzando el trabajo con grupos sociales y a concienciar sobre su importancia en Nigeria.”



Mieko Yoshihama

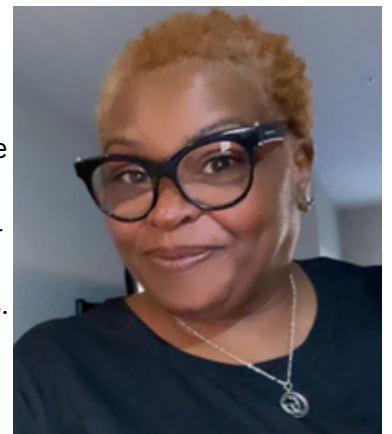
Michigan, Estados Unidos

“Mi trabajo se ha basado en prácticas de trabajo en grupo en diversos contextos mundiales, sobre todo en Estados Unidos y Japón, así como en Brasil, España y Portugal. He ido incorporando cada vez más las artes al trabajo en grupo, como el Teatro del Oprimido, Photo Voice y los movimientos. Ante la división y la violencia que imperan en el mundo, el trabajo social en grupo es más importante que nunca. Espero servir como fuerza motriz para promover un trabajo de grupo socialmente justo e inclusivo a través del IASWG y más allá.”

Joyce Roberson-Steele (Mandato de un año)

Nueva York, Estados Unidos

“Soy una trabajadora social licenciada que ha sido miembro del IASWG desde 2021, cuando presenté en el simposio anual sobre la naturaleza de apoyo de los grupos de pares para estudiantes de doctorado. Para el simposio de 2024 en España, presenté con el grupo de apoyo a la crisis medioambiental sobre la justicia medioambiental utilizando un proceso de resolución de problemas. También soy miembro activo del capítulo Red Apple del IASWG. Como miembro de la junta directiva, me centro en la diversidad, la equidad y la inclusión. Además, apporto una perspectiva única relacionada con el envejecimiento de la población y los afroamericanos de edad avanzada.”



ANUNCIOS DEL IASWG

Nuevo Presidente



Será Godfrey-Kaplan

Massachusetts, Estados Unidos

“El IASWG ha sido una parte importante de mi vida desde mi primer simposio en Alemania en 2008. Siempre me he sentido acogida, animada y aceptada por las maravillosas personas de esta organización. Siento que aquí he encontrado mi hogar.

Trabajar con mis fantásticos colegas de la Sección de Massachusetts y pasar más

tiempo con miembros de todo el mundo me ha inspirado y ha reforzado mi sentido de la responsabilidad con nuestras comunidades locales y mundiales. En mi papel de presidenta de la Sección de Massachusetts desde 2013, dos de las lecciones más importantes que he aprendido es que el proceso es tan importante como el resultado, y que el buen trabajo se produce en el contexto de las buenas relaciones. Además de mi trabajo en el IASWG (copresidenta del Comité de Desarrollo del Capítulo, miembro del comité ad-hoc para la revisión de las normas en línea), también he enseñado trabajo en grupo en la Universidad de Boston y en el Wheelock College, he participado en el trabajo clínico y en la formación educativa en el área metropolitana de Boston, y he desarrollado una agencia con 23 profesionales clínicos que apoyan a los clientes a través de la terapia individual, familiar, de pareja y de grupo.

Trabajando con un equipo de liderazgo, espero apoyar a nuestro “grupo” en el futuro, manteniéndonos a todos conectados mientras avanzamos en el importante trabajo de nuestra misión. Nuestras experiencias compartidas de camaradería y conexión en el IASWG nos inspiran a todos a seguir comprometidos y a trabajar juntos hacia nuestros objetivos comunes año tras año. Espero aprovechar estas experiencias, relaciones y valores para ayudarles a florecer. Espero unirme a todos vosotros para dar paso a nuevas generaciones de trabajadores de grupo que verán la magia de esta organización y, en última instancia, continuarán nuestra lucha para promover el trabajo de grupo en todo el mundo.”

ANUNCIOS DEL IASWG

Nuevo Covicepresidente



Namoonga Chilwalo

Windhoek, Namibia

“Es un honor tener la oportunidad de servir como parte del liderazgo ejecutivo de la Asociación Internacional de Trabajo Social con Grupos (IASWG). Con más de cinco años de participación activa, incluidos cuatro años como miembro de la Junta en general (2019-2023), tengo un profundo compromiso con la misión de IASWG de avanzar en el trabajo grupal a través de la promoción, la educación y la justicia social. Mi experiencia en la educación la justicia social. Mi experiencia en la

educación del trabajo social, combinada con mi dedicación a abordar las desigualdades sistémicas, se alinea con los valores fundamentales del IASWG y su papel como un recurso esencial para los trabajadores grupales y educadores de todo el mundo.

Como parte del liderazgo, me comprometo a fomentar una cultura de colaboración e innovación. Creo que el modelo de tres líderes del IASWG, en el que el Presidente y los Covicepresidentes trabajan juntos, garantiza perspectivas diversas y una toma de decisiones equilibrada. Este trabajo en equipo mejorará la capacidad de respuesta y la creatividad, y daré prioridad al mantenimiento de un enfoque de liderazgo inclusivo y compartido para apoyar la continua influencia mundial del IASWG. Además, preveo ampliar el alcance internacional del IASWG mediante esfuerzos de colaboración con organizaciones internacionales, con el objetivo de promover el trabajo en grupo como instrumento de transformación social. Este enfoque puede permitir al IASWG ejercer una influencia más significativa y tener un impacto más profundo a escala mundial.

Además, a través de mi papel como educadora, trabajaré para ampliar el acceso a la oferta educativa del IASWG, incluida la formación en línea, los grupos de ayuda mutua, los eventos de las secciones locales y los simposios internacionales. Me centraré en garantizar un acceso equitativo al desarrollo profesional para todos los miembros, defender a las comunidades infrarrepresentadas y fomentar diversas oportunidades de liderazgo. También daré prioridad a la comunicación transparente, la toma de decisiones compartida y la resolución colectiva de problemas para abordar las necesidades y los retos de los miembros en nuestra profesión en evolución.”

ANUNCIOS DEL IASWG

Nuevo Covicepresidente



Kristina Lind

North Carolina, Estados Unidos

“Empecé a participar en el IASWG en 2006, cuando algunos antiguos miembros del Grupo me llevaron a lo que ahora se ha convertido en mi «hogar» profesional. Estoy en deuda con ellos por haberme reclutado. A través de esta organización, que es más pequeña que otras, y más inclusiva que la mayoría, he encontrado un grupo formado por profesionales, académicos, estudiantes, e incluso algunos sin ninguna formación en trabajo de grupo,

que están comprometidos con la práctica del trabajo de grupo, la enseñanza, el aprendizaje y la investigación. Estas son las personas que abogan incansablemente por un mayor reconocimiento de una modalidad cuyo estatus dentro del mundo académico es a veces marginado, y que trabajan en red, se unen y participan con colegas de todo el mundo para explorar cómo se practica el trabajo en grupo en todo el mundo. Me enorgullece formar parte de esta comuni.

Pensar en participar en su equipo directivo no es algo que me tome a la ligera. Es impresionante cómo nuestra organización ha podido capear con éxito las difíciles circunstancias de los últimos años, marcadas por separaciones físicas, demasiadas pérdidas y un énfasis en tantas cosas que se entregan virtualmente. De hecho, el simposio de Madrid permitió un tipo diferente de energía, entusiasmo y necesidad de conexión. Veo esto como una oportunidad para formar parte del proceso de colaboración del IASWG, que siempre ha trabajado para identificar e implementar formas innovadoras de impulsar a la organización en nuestra continua misión de defensa, enseñanza, exposición y reclutamiento del trabajo en grupo.”

Comités Que Buscan Participantes

El ASWG es una organización internacional dirigida por sus miembros que consta de varios comités permanentes y ad hoc. Se anima a los miembros a que participen y aporten su experiencia y conocimientos formando parte de uno o varios de los comités. Para más información sobre los comités, visite el sitio web del IASWG: <https://www.iaswg.org/> y seleccione la pestaña «Committees».

La lista de comités que buscan nuevos miembros y la información de contacto de los copresidentes son las siguientes:

Comité de Presupuesto y Finanzas: Donna McLaughlin
 Desarrollo del Capítulo: Shirley Simon
 Comisión de Trabajo en Grupo en el Desarrollo de la Educación en Trabajo Social: Carol Cohen y Mark Macgowan
 Asuntos internacionales: Linda Ducca y Lorrie Gardella
 Acceso lingüístico: Ginette Berteau
 Comité de Marketing: Padriac Stanley y Shelita Birchett Benash
 Membresía: Georgianna Dolan-Reilly y Samuel R. Benbow
 Nombramientos y Elecciones: Kyle McGee y Alexis Howard
 Prácticas: Emily Santonocito
 Planificación del simposio: Emily Santonocito

Si está interesado en obtener más información o unirse a un comité, envíe un correo electrónico a: membership@iaswg.org.

Primavera 2024 Trabajo en grupo Serie CE

La Escuela de Trabajo Social de la Universidad Loyola de Chicago organizó la Serie de Educación Continua de Trabajo Grupal Primavera 2024. La serie comenzó el viernes 16 de febrero y se extenderá hasta el 13 de abril de 2024. La mayoría de las sesiones se ofrecieron a través de Zoom y fueron facilitadas por expertos nacionales e internacionales en trabajo en grupo, interactivos y atractivos. Muchos de los facilitadores son conocidos miembros del IASWG. Esta serie se ofreció a cualquier persona que trabaje con comités, juntas, equipos, grupos de supervisión, grupos de tareas, grupos educativos, grupos terapéuticos, grupos de apoyo, grupos psicoeducativos, grupos de habilidades sociales o de autoayuda, y proporcionó conocimientos prácticos y habilidades a través de la participación en estos talleres.

A note from the newsletter committee

Please note that submissions may have been edited for clarity and length

If you have an announcement, event, or update you would like to include in the next newsletter, please contact

iaswg.newsletter@gmail.com

Connect with IASWG



MIEMBRO DESTACADO

Nombre y Credenciales:

Alice K. Butterfield, MSW, PhD

País:

Estados Unidos de América

Afiliación al IASWG Chapter:

Chicago

Lugar de Trabajo y Cargo:

Profesora, Escuela de Trabajo Social
Jane Addams,
Universidad de Illinois Chicago

**¿Por qué se unió al IASWG?**

Al principio de mi carrera, me influyó el trabajo de Judith A.B. Lee con mujeres sin hogar. Ella documentó su práctica basada en grupos en *The Empowerment Approach to Social Work Practice*. Más recientemente, conocí a Carol Cohen y trabajé con ella en la Comisión Global del Consejo de Educación en Trabajo Social. Su compromiso y liderazgo en el trabajo de grupo me llevó a unirme al IASWG.

Describe una de sus experiencias de trabajo en grupo más influyentes:

Una de mis experiencias de trabajo en grupo más influyentes fue traer a Estados Unidos durante 30 días a 10 estudiantes de doctorado y al decano de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Addis Abeba (Etiopía). El proyecto consistía en exponer a estudiantes sin formación en trabajo social a nuestros sistemas de servicios y proporcionarles mentores para su investigación de tesis. Cuando el proyecto estuvo a punto de fracasar, aprendí realmente sobre el desarrollo de grupos (1).

Facilite cualquier sitio web relevante (personal, LinkedIn, etc.) o datos de contacto:

LinkedIn: [linkedin.com/in/alice-k-johnson-butterfield-9575699](https://www.linkedin.com/in/alice-k-johnson-butterfield-9575699)

Sitios web:

<http://aboutsweep.org> (Ethiopia Partnership)

<https://socialwork.uic.edu/> (Escuela de Trabajo Social Jane Addams, UIC)

(1) Scherrer, J. L., Olcoñ, K., Butterfield, A. K., & Kebede, W. (2015). Trayendo grupos educativos experienciales a los Estados Unidos: un análisis del desarrollo del grupo en un programa internacional de viaje y estudio. *Educación en Trabajo Social: The International Journal*, 34(8), 1-13. doi:10.1080/02615479.2015.1103725

Sección de Puerto Rico

Trabajo Social con Grupos, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Desde el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, continuamos muy activos trabajando con grupos, a pesar de los retos que enfrentamos durante la pandemia de COVID-19. Este trabajo lo logramos gracias al apoyo de nuestros estudiantes de escuela superior. He estado ofreciendo este curso desde 2016 hasta la actualidad y en este artículo comparto parte de sus experiencias de los proyectos desarrollados post-pandemia. A continuación comparto algunas de las experiencias correspondientes al semestre de enero a mayo de 2022.



“Embárcate en el viaje».

Nicole M. Torres Rodríguez

El proyecto que desarrollamos fue «Emprende el Viaje» y tuvo como objetivo general promover el interés de sus participantes para lograr estilos de vida saludables de estudiantes de 5to a 7mo grado para mayo de 2022. «Emprende el Viaje» fue un proyecto que involucró la participación de 9 estudiantes de entre 9 y 13 años de edad, todos residentes de la comunidad seleccionada. El proyecto fue diseñado para realizarse en seis encuentros de una hora, cada encuentro tuvo un tema y subtema orientado a desarrollar estilos de vida saludables como: desarrollo personal, autoestima, motivación, comunicación, manejo de emociones y metas futuras. Para cada reunión se organizaron actividades para romper el hielo y actividades dirigidas al tema principal de la reunión y al final se pidió a los participantes que completaran una breve evaluación.

La demanda de Trabajadores Sociales en Formación (TSA) fue mejor de lo esperado. Los participantes no mostraron aversión a los TSA ni a su proyecto. Junto con los TSA, los participantes colaboraron en la creación de acuerdos de convivencia y sus niveles de participación y motivación ayudaron a que el proyecto no fuera una imposición, sino que la participación y aceptación fuera voluntaria. Es importante destacar que, para este grupo de 9 participantes, tras los huracanes Irma y María y la pandemia de Covid-19, era la primera vez que participaban en un proyecto de CST.

En cuanto al desarrollo de las relaciones interpersonales, del análisis realizado reunión tras reunión se desprende que los participantes lograron reforzar la cohesión del grupo. Los ATS descubrieron que podían captar la atención de los participantes si se reunían en sillas dispuestas de tal manera que formaran un círculo. Así, al final de las reuniones, se dispuso a los participantes de esta manera y se les pidió que compartieran voluntariamente sus emociones, sentimientos y/u opiniones sobre los temas tratados y que mostraran sus trabajos. Los niveles de participación fueron altos y favorables para cada participante, después de compartir con los demás, se felicitaron mutuamente y compartieron el aprecio por su trabajo. Los trabajos se representaron siempre mediante dibujos, ya que los CST señalaron que les gustaba mucho dibujar y que les resultaba más fácil expresarse a través del diálogo dibujado.



«El viaje de mi aprendizaje»

William E. Robles Torres

Para este proyecto se estableció un objetivo general del grupo, el cual fue «Fortalecer las competencias socioemocionales del grupo de estudiantes de sexto grado, a través del proyecto “El Viaje de Mi Aprendizaje”, de manera que pueda promover la toma de decisiones positivas en el uso de la tecnología». La población seleccionada fue un grupo cerrado compuesto por alumnos de sexto grado, con un total de 14 participantes, nueve (9) mujeres y cinco (5) varones con edades comprendidas entre los 11 - 12 años.

Con este grupo se realizaron 5 sesiones de aproximadamente una hora y treinta minutos cada una. Los temas trabajados fueron: autoestima, autoconcepto, manejo de emociones y manejo de presión grupal y redes sociales. Los resultados fueron sumamente positivos, ya que los alumnos analizaron el buen uso y manejo de la tecnología, logrando así el objetivo establecido. Además, los alumnos reforzaron sus relaciones con los compañeros y las competencias propias de su etapa de estudio y desarrollo. La demanda por parte de los alumnos fue muy alta y lo que más les gustó fueron las dinámicas y temas personalizados que se llevaron a cabo en cada sesión.

Experiencia William: «Nunca había estado expuesto al trabajo social con grupos y al principio, aunque fue un poco tedioso, el resultado fue impresionante. Empezar con un grupo en fase de preafiliación y poder llevarlo a la fase de intimidad nos llenó de orgullo como trabajadores sociales en formación. Los alumnos nos reconocieron como líderes, pudimos llevar a cabo dinámicas muy prácticas y sensibilizar sobre temas muy importantes. La juventud nos necesita y proyectos grupales como este, que impulsa la Dra. Nancy Viana Vázquez y la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras, son necesarios para el país. Estoy encantada y seguiré participando en el trabajo social con grupos.»

Experiencia Yarimar*Yarimar Ayala Ortiz*

El reconocimiento de este enfoque de grupo en el trabajo social es un ámbito práctico que me pareció interesante, ya que conduce a la creación de cohesión de grupo. El proceso, a pesar de la estructura y coordinación que implicó, logró dar frutos en la unión y satisfacción de este grupo de estudiantes, así como de los compañeros que trabajaron conmigo. Considero una gran experiencia ser parte de estos proyectos que impactan vidas y mucho más en estos tiempos donde se requiere conectar y concientizar a nivel interpersonal y general en las personas. Las poblaciones de este país requieren de proyectos grupales que promuevan el cambio y den frutos a las generaciones que crecen y a los que promovemos el cambio. Agradezco la oportunidad y a los profesores que dejan huella, como la Dra. Nancy Viana Vázquez, que nos inspiran a insertarnos en estos espacios en general.



Sección de Long Island

El Capítulo de Long Island de IASWG en colaboración con la Escuela de Bienestar Social de la Universidad de Stony Brook presentó un Programa de Educación Profesional Continua el 10 de marzo de 2023 titulado:

El Poder del Trabajo en Grupo: Enseñando a los Estudiantes de Trabajo Social a Integrar la Teoría y la Práctica, con los Instructores del Curso: Drs Sari y Louise Skolnik

Aproximadamente 40 instructores de campo se inscribieron en este programa Zoom que integró material didáctico, oportunidades experienciales y excelentes recursos. Entre los materiales muy prácticos, una lista de los DIEZ PRINCIPIOS PRINCIPALES PARA EDUCADORES DE CAMPO DE TRABAJO SOCIAL que eran aplicables y adaptables a diversos entornos, múltiples funciones y tipos de grupos.

El Capítulo de Long Island del IASWG presenta dos programas al año como parte de su misión de mejorar y apoyar la Práctica del Trabajo de Grupo en la comunidad. Para obtener más información sobre el Capítulo de Long Island o para obtener una copia del folleto, póngase en contacto con: Bevfeigelman@gmail.com. Esta presentación fue en memoria de Pamela Brodlieb, trabajadora social dedicada y miembro de IASWG desde hace mucho tiempo que falleció a finales de 2022.



Podcast

Social Work Khuluma Podcast
VOW FM 88.1

Capítulos Africanos Podcast de Social Work Khuluma

Social Work Khuluma (que se traduce como Charla sobre trabajo social en isiZulu) es un podcast desarrollado por la Dra. Roshini Pillay, profesora de trabajo social y académica de la Universidad de Witwatersrand. El podcast, que ella describe como un podcast sudafricano de cosecha propia, está dirigido a estudiantes y educadores en trabajo social y explora diversas facetas de la educación en trabajo social. En cada episodio, Roshini y otras personas entrevistan a invitados de todos los ámbitos de la vida, ampliando temas como la importancia del trabajo en grupo, la educación en trabajo social y los sistemas de conocimiento indígenas.

Episodio 1: Introducción

En este episodio introductorio Roshini y su invitada Palesa Jenine Rama conversan sobre el valor de los podcasts, especialmente en la creación de conocimiento indígena. También explican cómo se desarrolló Social Work Khuluma.

Episodio 2: El valor de los podcasts

Roshini Pillay y Marona Seekane, de Voice of Wits, comparten ideas sobre el valor de los podcasts para la educación y el multilingüismo en el espacio sudafricano. Se habló del papel de Voice of Wits para ayudar a los educadores a crear podcasts.

Episodio 3: ¡La hora del trabajo en grupo es ahora!

Reineth es profesora emérita de la Universidad de Pretoria. Sus investigaciones se centran en los grupos de ayuda mutua, el uso de actividades y manualidades en el trabajo en grupo y el reconocimiento de las prácticas de trabajo en grupo autóctonas. Es la actual vicepresidenta del IASWG.

Episodio 4: Conocimientos indígenas sobre el trabajo en grupo

Roshini recibe a la Dra. Zurina Abdulla, de la Universidad Nelson Mandela, en una estimulante conversación sobre el trabajo en grupo. En este episodio que invita a la reflexión, Zurina habla de su trabajo en el Proyecto Go, en el centro penitenciario de St Albans, donde dirigió grupos con jóvenes en espera de juicio y, más tarde, en Childline.

Episode 5: King Code and the Role of the Occupational Social Worker

Vivimos en un mundo que cambia constantemente y en el que abundan las nuevas preocupaciones en torno a la ética. En esta entrevista con Jenny Dry, trabajadora social ocupacional, el tema del Código King y el papel del trabajador social ocupacional es un punto central de la conversación.

Episodio 6: Metodología Photovoice

En este encantador episodio, Roshini charla con Agrippa, que nos cuenta cómo convirtió su afición por hacer fotos en un estudio de investigación. Agrippa comparte información importante sobre el desarrollo y la ejecución de un proyecto de Photovoice, habla del método SHOWED de análisis de imágenes de Photovoice y sugiere artículos de investigación que son cruciales para cualquiera que opte por Photovoice.

Episodio 7: Métodos indígenas de trabajo en grupo

En esta entrevista Roshini habla con la profesora Thobeka Nkomo, que es una buena amiga, en la Universidad de Witwatersrand, ella comparte varios aspectos del trabajo en grupo en relación con una Iglesia Cristiana y su papel como esposa de un pastor (Umfazi womfundisi). En este papel, dirige varios grupos de mujeres y da sus experiencias de primera mano al respecto. Se elabora el aspecto del trabajo de grupo indígena.

Episodio 8: Trabajo en grupo basado en la vida

Roshini habla con el Dr. Nngodiseni Jimmy Budeli, director interino del Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Venda y profesor titular. El Dr. Budeli comparte su pasión por el desarrollo del trabajo en grupo con orígenes en Sudáfrica. En esta conversación, expone ejemplos de su propia vida para mostrar cómo los grupos han sido formativos e impactantes en su desarrollo como persona, como sentarse alrededor del fuego y escuchar a su abuela contar historias del mundo real.

Episodio 9: Técnicas de trabajo en grupo descolonizadoras e indigenizadoras

La Dra. Poppy Masinga (Presidenta de la sección africana del IASWG), Kgomotso Ntlatleng y Thando Msimango entablan un debate sobre el trabajo en grupo indígena. Se sumergen en un tema tan rico y diverso como el país del que emana. Sudáfrica, sobre la terapia familiar. Hablan del cuenco de Ubuntu. La diversidad de Sudáfrica, a la que a veces se denomina la «nación del arco iris», se pone de relieve mostrando diversas nacionalidades, razas, etnias, lenguas, religiones, culturas y orientaciones sexuales.

Episodio 10: Incubadoras africanas de producción de conocimientos

Roshini habla con la Dra. Nevashnee Perumal, que dirige un proyecto llamado Incubadoras africanas de producción de conocimientos. Un proyecto que pretende reflexionar sobre cómo podría ser un plan de estudios descolonizado e indigenizado de trabajo social en Sudáfrica. Nevashnee comparte un poco sobre sí misma y la conceptualización de este proyecto.

Los enlaces a este podcast se encuentran aquí: <https://iono.fm/c/7623>
y en spotify <https://open.spotify.com/show/4EdbExPJoKVgfOnt3VPPgA>

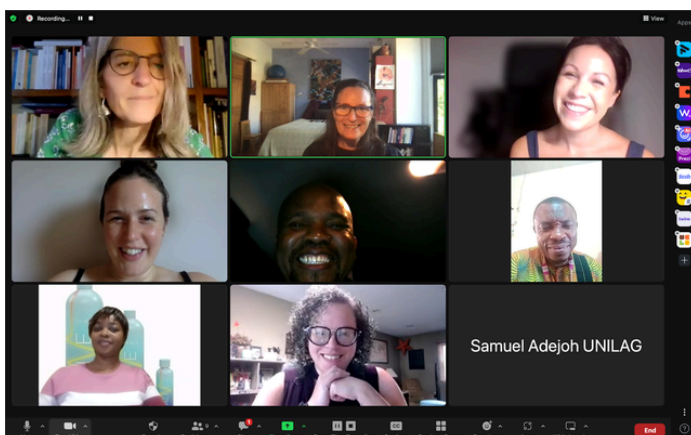
NOVEDADES PARA LOS MIEMBROS

Grupos de trabajo social sobre justicia ecológica Hélène Onserud, Sección de la Gran Manzana

Como las crisis climática y medioambiental se han acelerado en los últimos años, pensé que el trabajo en grupo podría ser una gran modalidad para ofrecer un espacio a clientes, participantes y estudiantes para compartir pensamientos y sentimientos y actuar sobre algo que nos está afectando a todos. Tras una conversación con John Genke sobre esta idea, me animó a hacer un llamamiento a la acción con los trabajadores en grupo. Tras una presentación sobre el tema en el simposio de 2022, Ann Bergart me sugirió que creara un grupo mutuo para los trabajadores de grupo interesados y Georgianna Dolan-Reilly me ayudó a reclutar personal de su red internacional. El resultado de la búsqueda fue no uno, sino dos grupos de ayuda mutua, patrocinados por el IASWG, para trabajadores sociales preocupados por las crisis climática y de justicia ecológica. Los dos grupos empezaron hace más de un año, en enero de 2023. Ambos grupos son diversos en cuanto a raza, edad, estatus y ubicación. Sus áreas de interés también son variadas, desde la educación en trabajo social hasta la investigación, la política y la práctica. En uno de los grupos, los miembros viven en África, Europa y Norteamérica. El otro incluye a trabajadores sociales que viven y trabajan en distintas regiones de Estados Unidos.

Dado que nuestra profesión en su conjunto ha tardado en abordar esta crisis, muchos de los miembros han compartido que se sienten aislados, independientemente de dónde vivan, y han hablado de la importancia del grupo para atenuar esa sensación de aislamiento. Los miembros también acudieron a los grupos queriendo averiguar cómo integrar este tema en su trabajo. Para muchos miembros, una razón para unirse al grupo era cómo preparar a ésta y a las futuras generaciones de estudiantes de trabajo social para la realidad cambiante a la que tendrán que enfrentarse cada vez más. Otro foco importante fue el deseo de pensar y actuar colectivamente en relación con una crisis que es verdaderamente internacional. En los grupos, la atención se centra tanto en la ayuda mutua como en la acción social, ya que los miembros desean encontrar formas de promover la justicia ecológica en múltiples niveles de la profesión.

Each group will be presenting about their experience at the upcoming symposium in Madrid and we hope to encourage others to use group work to provide a space for the people they work with to face this unprecedented existential crisis.



In Memoriam: Homenaje a los pioneros del trabajo social

Queremos dedicar un momento a reconocer la pérdida de tres grandes miembros de la comunidad del IASWG: Dr. Alex Gitterman, Andy Malekoff y Dr. Charles Garvin. Como trabajadores sociales, asumieron muchos papeles diferentes, desde activistas a autores/investigadores y educadores, pero lo único que estas personas tenían en común era su dedicación y contribución al trabajo en grupo dentro de la profesión del trabajo social.

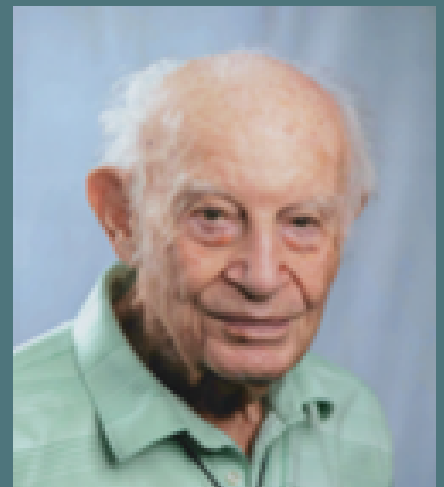
Dentro del IASWG, estos hombres fueron miembros fundadores, miembros actuales de la junta directiva y un antiguo presidente de la junta directiva. Se les conoce sobre todo por su labor de concienciación y educación a nivel estatal y de condado a través de la defensa ante los líderes gubernamentales de la necesidad de apoyo dentro de las organizaciones de salud mental. También han reconceptualizado la práctica del trabajo social utilizando un modelo ecológico. Estos hombres han sido honrados por su liderazgo en los servicios humanos a través de premios y galardones como el premio al Profesional de Trabajo Social del Año de la NY State Social Work Education Association, el Lifetime Achievement Award del Council on Social Work Education y el NASW Social Work Pioneer. Nos tomamos un momento para recordar a cada una de estas personas por el trabajo que han contribuido a mejorar el trabajo en grupo en la profesión de Trabajo Social hoy en día.



ALEX GITTERMAN



ANDY MALEKOFF



CHARLES GARVIN

Cuando tu lengua esté en silencio, sólo entonces podrás oír».

By Andrew Malakoff

Vivir o trabajar con adolescentes puede ser inquietante y desorientador, incluso cuando crees que lo tienes todo controlado. Los adolescentes no escatiman tiempo en recordarte que, como adulto, no formas parte de su mundo.

Me viene a la memoria una ocurrencia atribuida a Mark Twain: «Cuando yo tenía 14 años, mi padre era tan ignorante que apenas soportaba tenerlo cerca. Pero cuando llegué a los 21, me asombró lo mucho que el viejo había aprendido en siete años».

Tras haber trabajado con innumerables adolescentes durante casi 50 años y haber criado a dos de ellos, descubrí muy pronto que cualquier mundo que yo ocupara fuera de su presencia con mi reputación profesional y mis credenciales, significaba poco para los chicos con los que trabajaba o, para el caso, para mis propios hijos. Hace décadas encontré algo que uno de mis hijos, que entonces tenía unos 10 años, escribió sobre mí en el colegio. El título de la página era: «Mi papá». Naturalmente, seguí leyendo con gran expectación y una gran sensación de autosuficiencia. Debajo del título escribó: «Mi padre mide 1,90 m, es calvo, lleva gafas y me echa la bronca. Le gustan los perros. Mi padre tiene los ojos marrones y el pelo castaño, al menos lo que le queda de él. Es trabajador social».

Los chicos con los que he trabajado y vivido siempre han sacado sus propias conclusiones sobre mí a medida que me iban conociendo. A su vez, yo saqué mis conclusiones sobre ellos a medida que los conocía, a pesar de lo que podríamos llamar sus credenciales, es decir, las etiquetas a menudo negativas que se les asignan. Es importante reconocer la diferencia entre la forma en que los jóvenes son vistos y clasificados por los demás y sus propias experiencias y percepciones.

Asumir una postura de incertidumbre es una forma de decir lo importante que es para nosotros ser abiertos y reflexivos, escuchar atentamente a los chicos que vemos; sólo entonces podremos pensar más profundamente y ver más allá de lo establecido.

Una de mis colegas, Camille Roman, cuenta que creció en una familia económicamente desfavorecida y caótica, y que de adolescente luchó desesperadamente por que la escucharan, y que nadie la escuchaba. Roman, cuya familia es de Puerto Rico, recuerda que durante una reunión navideña, en la que se produjo un acalorado intercambio de palabras, «mi cara aparentemente delató mi miedo y confusión ante una tía anciana de la que se pensaba en secreto que era una bruja. Tía Mercedes se volvió hacia mí con su rostro suave y sus ojos sabios y me susurró: 'cuando tu lengua calla, sólo entonces puedes oír'».

Roman dijo: «Mi tía me estaba diciendo que aquí estaba pasando algo más, y que si no me dejaba atrapar por el ruido tal vez podría entender y dar sentido al caos, y sería menos aterrador y no me sentiría tan impotente». Y así, este poderoso consejo casero se convirtió en una lección de vida para ella en su trabajo como trabajadora de grupos sociales y, creo, en una poderosa intuición para todos nosotros.

Andrew Malekoff fue redactor jefe de la revista Social Work with Groups y director ejecutivo emérito del North Shore Child and Family Guidance Center de Long Island, Nueva York.

Renueve hoy su afiliación o invite a nuevos miembros.

Consejo de Alice K. Butterfield

Reflexione y escriba sobre las cosas que van mal en el trabajo en grupo, las cosas que no funcionan. Se puede aprender mucho de estas experiencias y la literatura debe reflejar un proceso de aprendizaje transparente.



MEMBERSHIP BENEFITS

<u>Students</u>	<u>Practitioners</u>	<u>Educators</u>	<u>Organizations</u>
<ul style="list-style-type: none"> Professional, international networking Opportunities for presentation and publication Mentorship opportunities Resume building Reduced membership for two years after graduation Scholarships to Group Work Camp Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to a warm, inclusive professional community International networking Opportunities for scholarship Resources for professional growth and support, including local activities Discounted access to group work journals SPARC grants Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to a warm, inclusive professional community Opportunities for scholarship International networking Access to syllabi and other educational resources on the IASWG website Mentoring opportunities SPARC grants Reduced symposium registration 	<ul style="list-style-type: none"> Connection to an international organization with individual members from four continents Recognition in the annual symposium program distributed to all participants Information, logo, and link featured on IASWG website Reduced symposium advertising rates Reduced symposium & event registration rates for affiliated non-members (offered at the member rate)

Nota del Comité del Boletín

Connect with IASWG

Tenga en cuenta que los envíos pueden haber sido editados en aras de la claridad y la longitud.



Si tiene algún anuncio, acontecimiento o actualización que le gustaría incluir en el próximo boletín, póngase en contacto con iaswg.newsletter@gmail.com



Comité del boletín:

Samuel Benbow, Georgianna Dolan-Reilly y Elisa Gores